

## Materiał ćwiczeniowy dla nauczycieli języka polskiego. Część ustna egzaminu maturalnego. Zasady oceniania

Nagranie egzaminu ustnego zostało przygotowane na potrzeby niniejszego materiału ćwiczeniowego.

1. Zapoznaj się z zestawem egzaminacyjnym zamieszczonym na stronie 2 tego materiału.
2. Obejrzyj [film 2](#). Dokonaj oceny egzaminu ustnego zgodnie z **zasadami oceniania** podanymi na s. 16–21 [Informatora](#) i wypełnij *Kartę indywidualnej oceny części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego*, zamieszczoną na stronie 3 tego materiału.
3. Omów swoją ocenę z innym nauczycielem.
4. Porównaj swoją ocenę z oceną wzorcową i komentarzem, opracowanymi przez ekspertów CKE i OKE. Ocena ekspertów zostanie zamieszczona na stronie internetowej CKE **22 września 2022 r.**



Nr zestawu	Wersja	Data	Godzina losowania
<b>23.1005.06</b>	M-100	10 maja 2023 r.	9:00–10:00

## Zadanie

**1****Funkcje obrazów przyrody w utworach literackich.**Omów zagadnienie na podstawie *Pana Tadeusza* Adama Mickiewicza. W swojej odpowiedzi uwzględnij również wybrany kontekst.

## Zadanie

**2****Czy człowiek może w pełni poznać samego siebie?**

Omów zagadnienie na podstawie zamieszczonego poniżej materiału oraz wybranego utworu literackiego.

René Magritte\*

REPRODUKCYJA ZAKAZANA

René Magritte, *Reprodukcja zakazana*, 1937, Museum Boijmans Van Beuningen w Rotterdamie.

\* René Magritte – wym. /rene magrit/

Kod do zadania  
w wersji elektronicznej  
fukcja

.....  
pieczęć szkoły

..... – .....  
identyfikator szkoły (opcjonalnie)

.....  
miejscowość

..... 2023 r.  
data

.....  
imię i nazwisko nauczyciela

.....  
przewodniczący ZP / członek ZP \*  
funkcja sprawowana w zespole przedmiotowym

**KARTA INDYWIDUALNEJ OCENY CZĘŚCI USTNEJ EGZAMINU MATURALNEGO Z JĘZYKA .....** \*\*

Nr zestawu zadań: **23** ..... Imię i nazwisko zdającego: .....

Zadanie 1. (lektura)		Zadanie 2. (inny tekst)		Rozmowa		Środki językowe (Zad. 1 + Zad. 2 + Rozmowa)	
Temat + 2 elementy <sup>1</sup> <input type="checkbox"/>	Argumentacja <sup>2</sup> : <input type="checkbox"/> Z <input type="checkbox"/> P	Temat + 2 elementy <sup>1</sup> <input type="checkbox"/>	Argumentacja <sup>2</sup> : <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> Z <input type="checkbox"/> P	Wypowiedzi na temat: <input type="checkbox"/> wszystkie wypowiedzi w rozmowie są na temat <input type="checkbox"/> część na temat, część częściowo na temat		Zakres środków językowych: <input type="checkbox"/> zadowalający <input type="checkbox"/> wąski	
<i>ALBO</i>		<i>ALBO</i>					
Temat + 1 element <sup>1</sup> <input type="checkbox"/>	Argumentacja <sup>2</sup> : <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> Z <input type="checkbox"/> P	Temat + 1 element <sup>1</sup> <input type="checkbox"/>	Argumentacja <sup>2</sup> : <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> Z <input type="checkbox"/>	wszystkie tylko częściowo na temat <input type="checkbox"/> wszystkie nie na temat		Poprawność środków językowych (język mówiony): <input type="checkbox"/> właściwa poprawność i płynność <input type="checkbox"/> częściowo właściwa poprawność i płynność <input type="checkbox"/> niewłaściwa poprawność i płynność; wypowiedzi niekomunikatywne	
<i>ALBO</i>		<i>ALBO</i>					
Brak wypowiedzi; wypowiedź nie na temat; brak odniesienia do lektury; błąd kardynalny; 3+ błędów rzeczowych. <input type="checkbox"/>		Brak wypowiedzi; wypowiedź nie na temat; błąd kardynalny; 3+ błędów rzeczowych. <input type="checkbox"/>		Stożek uszczegółowienia wypowiedzi na temat lub częściowo na temat: <input type="checkbox"/> właściwy stopień uszczegółowienia <input type="checkbox"/> zaburzenia w stopniu uszczegółowienia			
Błąd kardynalny / Błędy rzeczowe: <input type="checkbox"/>		Błąd kardynalny / Błędy rzeczowe: <input type="checkbox"/>					
Kompozycja: <input type="checkbox"/> całkowicie spójna (uporządkowana, logiczna) <input type="checkbox"/> częściowo spójna (usterki w uporządkowaniu, logice) <input type="checkbox"/> niespójna		Kompozycja: <input type="checkbox"/> całkowicie spójna (uporządkowana, logiczna) <input type="checkbox"/> częściowo spójna (usterki w uporządkowaniu, logice) <input type="checkbox"/> niespójna					

1 – Element to: (1) [w zadaniu 1. i 2.] zagadnienie + lektura/tekst pierwszy **oraz/lub** (2) [w zadaniu 1.] zagadnienie + kontekst przywołany przynajmniej częściowo funkcjonalnie, pod warunkiem że zdający odwołał się do lektury; [w zadaniu 2.] zagadnienie + tekst drugi ALBO własne doświadczenia.

2 – Zaznacz znakiem ✓ albo ✗ jedną kratkę, odpowiednio: B – bogata argumentacja, Z – zadowalająca argumentacja, P – powierzchowna argumentacja.

**Liczba przyznanych punktów**

Zadanie 1.		Zadanie 2.		Rozmowa	Środki językowe
Aspekt merytoryczny	Kompozycja	Aspekt merytoryczny	Kompozycja		
8 – 7 – 6 – 5 – 4 – 3 – 2 – 1 – 0	2 – 1 – 0	8 – 7 – 6 – 5 – 4 – 3 – 2 – 1 – 0	2 – 1 – 0	6 – 5 – 4 – 3 – 2 – 1 – 0	4 – 3 – 2 – 1 – 0

Notatki:

\* Niepotrzebne skreślić.

\*\* Wpisać nazwę języka: polskiego, białoruskiego, litewskiego, niemieckiego, ukraińskiego, kaszubskiego, łemkowskiego.

.....  
podpis nauczyciela